

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Lekcja (2 godziny)

(18 maja 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Poznajemy neologizmy, czyli o tworzeniu nowych słów.

1. Przeczytaj uważnie zamieszczone poniżej informacje na temat neologizmów. To co zostało umieszczone w zielonej ramce – wpisz do zeszytu i **oznacz na kolorowo**.



Każdy język się zmienia. Powstają nowe wyrazy, gdyż trzeba nazywać wszystko to, co człowiek wytworzy, odkryje i wymyśli. Takie nowe słowa nazywamy **neologizmami**. Neologizmy tworzą również pisarze. Jest to jeden ze sposobów, który pozwala oddać uczucia i nastroje, nadać nowe znaczenia istniejącym wyrazom czy też po prostu tworzyć żarty językowe. Poniżej zamieszczam przykład neologizmów (zostały one podkreślone).

Potworzątko

Jestem potworzątkiem.

Lubię czasem potworzyć, przetworzyć,

zatrwożyć tworzeniem,

pisząc wytworzątką –

takie jak to.

Neologizmy – nowe słowa. Najczęściej powstają na wzór już istniejących wyrazów. Tworzy się je, by nazwać wszystko to, co zostało wytworzone, odkryte i wymyślone (zarówno w życiu codziennym jak i w literaturze).

2. Przeczytaj wiersz i na jego podstawie wykonaj podane zadania (w zeszytcie).

Joanna Kulmowa

Krajdywan

Krajdywan

to wyspa

którą się co dzień odkrywa.

Staniesz

na Krajdywanie

i już zaczniesz się dalekie odpływanie.

Lecą ptaki tkane w nieznane.

Szumia płamy w puszystym wzorze.

Świecą gwiazdy nad Krajdywanem.

Toczy pianę

wzburzone morze.

Tylko dobrze się zmieść w czterech rogach

żeby cię nie mogła zmieść

wezbrana

podłoga.

- 1) Jak - według Ciebie - wygląda *Krajdywan*? Narysuj go.
- 2) Wyjaśnij własnymi słowami, jak powstała nazwa miejsca *Krajdywan*.

3. Wymyśl nazwy (**neologizmy**) do podanych przykładów. Zadanie wykonaj **w zeszycie**.

- Urządzenie poprawiające błędy ortograficzne -
- Pojazd przenoszący w świat marzeń -
- Drzewo, którego owocami są metalowe puszki -
- Zwierzę odżywiające się kurzem -
- Roślina wytwarzająca energię elektryczną -
- Ubranie chroniące przed smutkiem -

4. Utwórz neologizmy, którymi można by nazwać wyobrażone postaci, zwierzęta, przedmioty.
Zadanie wykonaj **w zeszycie**.



5. Co mogłyby oznaczać słowa podane w krzyżówce? Dopisz do każdego własną definicję. Jeżeli masz drukarkę, wydrukuj krzyżówkę i wklej ją do zeszytu. Jeżeli jej nie masz, zapisz w zeszycie wyłącznie odpowiedzi.



1	K	L	U	S	K	O	W	N	I	C	A									
2					T	R	Z	E	P	O	T	A	C	Z						
3					Ł	Y	Ż	K	O	W	N	I	C	Z	E	K				
4					M	Y	D	E	L	N	I	K								
5								R	O	B	A	L	A	R	Z					
6					S	A	M	O	G	Ó	R									
7			W	Y	J	A	W	N	I	K										
8								Ł	A	Z	I	L	A	S						
9								P	O	S	M	U	T	N	I	A	R	K	A	
10								O	D	C	Z	Y	T	Y	W	A	L	N	I	A

1. Maszyna, która robi kluski.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Zadanie dodatkowe on-line (dla chętnych uczniów).

Przećwicz rozpoznawanie neologizmów i archaizmów (podpowiadam: archaizm – wyraz, który powszechnie uznawany jest za przestarzały).

<http://pisupisu.pl/klasa5/archaizmy-i-neologizmy>